

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский техникум
отраслевых технологий, финансов и
права"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 34 от 19.01.2023

Директор д.э.н., доц.

Лубашев Е.А.

19 января 2023 г.



ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательных программ

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет содержание разработки и утверждения образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» (далее Техникум).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Техникума (далее ФГОС);
 - Устава и других локальных актов Техникума.
- 1.3. Техникум реализует профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

2. Принципы формирования образовательных программ

- 2.1. Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Техникумом самостоятельно с учетом требований отраслей экономики и рынка труда на основе ФГОС, а также с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при наличии). Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке образовательных программ используется компетентностно-квалификационный подход, разрешено вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

- 2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в рабочем учебном плане, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
- 2.3. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Требования к программе подготовки специалистов среднего звена

- 3.1. Образовательная программа в соответствии с реализуемым ФГОС СПО имеет следующую структуру:

для ФГОС поколения 3++

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- Математический и общий естественнонаучный цикл,
- Общепрофессиональный цикл,
- Профессиональный (в профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика),
- Государственная итоговая аттестация;

для ФГОС четвертого поколения

- Дисциплины (модули)
 - социально-гуманитарный цикл,
 - общепрофессиональный цикл,
 - профессиональный цикл;
- Практика (учебная и производственная);

- Государственная итоговая аттестация.

В образовательных программах, реализуемых на базе основного общего образования включается общеобразовательный цикл.

- 3.2. Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) предоставляет возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, приобретения дополнительных компетенций, умений, знаний и навыков, необходимых для обеспечения подготовки выпускника с учетом потребностей отраслей экономики и возможности продолжения образования.
- 3.3. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом в части, не противоречащей соответствующего ФГОС.

4. Структура и содержание образовательной программы ППССЗ

- 4.1. Образовательная программа структурно состоит из следующих элементов:
- общая характеристика образовательной программы;
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик и программы государственной итоговой аттестации;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный план воспитательной работы.
- 4.2. Образовательная программа включает в себя:
- Титульный лист, на котором указывается:
 - полное наименование Техникума в соответствии с Уставом;
 - гриф утверждения ППССЗ директором Техникума;
 - наименование ППССЗ (код и название специальности);
 - квалификация выпускника;

- форма обучения;
- место и год разработки образовательной программы. Указываются разработчики программы, данные рецензента-организации-работодателя, сведения о рассмотрении программы на Педагогическом совете (дата заседания, № протокола).
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
- Область профессиональной деятельности выпускника. Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, конкретизированные в соответствии с профилем, специализацией и особенностями рынка труда.
- Виды профессиональной деятельности. Указывается вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник.
- Задачи профессиональной деятельности. Указываются приведенные во ФГОС профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.
- Результаты освоения образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретенными компетенциями. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе требований ФГОС по соответствующей специальности и могут дополняться установленными Техникумом компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы.

5. Порядок разработки образовательной программы ППССЗ

- 5.1. Образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ среднего

профессионального образования (при наличии). При этом примерные образовательные программы носят рекомендательный характер.

- 5.2. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом состава учебных дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития экономики, техники и технологий, науки и социальной сферы.
- 5.3. Ответственными за разработку и ее надлежащее качество является соответствующая цикловая комиссия.
- 5.4. Предполагаются следующие этапы разработки ППССЗ:
 - Формулирование целей ППССЗ, видов профессиональной деятельности выпускника.
 - Формирование перечня общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) для реализации профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии/должности служащего» (если таковой предусмотрен ФГОС СПО).
 - Написание общей характеристики ППССЗ.
 - Разработка документов, регламентирующих учебный процесс:
 - определение структурно-логических связей учебных дисциплин и ПМ;
 - установление трудоемкости дисциплин и профессиональных модулей (разработка учебного плана и календарного учебного графика);
 - разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
 - разработка программ практик;
 - формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения ППССЗ;
 - разработка программы государственной итоговой аттестации;

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, реализации ППССЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение.
- Согласование ППССЗ в части рабочих программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей, практики и государственной итоговой аттестации с работодателем (профильной организацией).

5.5. Особенности разработки ППССЗ:

- Требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.
- Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной ППССЗ.
- Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» (при наличии во ФГОС СПО) является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС СПО). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие МДК. Аудиторная

нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной частей ППССЗ.

- ППССЗ оформляется в соответствии с утвержденными макетом (Приложение 1). Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются в соответствии с утвержденными шаблонами.

5.6. Определение сроков и ответственных за разработку компонентов ППССЗ:

Компонент ППССЗ	Срок	Ответственные исполнители
Рабочие учебные планы	Январь	Методист Председатели ЦК
Календарные учебные графики	Январь	Методист Заведующий практикой Председатели ЦК
Рабочие программы воспитания	Январь	Начальник воспитательного отдела
Календарные планы воспитательной работы	Январь	Начальник воспитательного отдела
Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	Февраль	Преподаватели
Утверждение готовой ППССЗ и УМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	Март	Председатели ЦК Методист Заведующие учебными отделениями Зам. директора по учебной работе
Размещение утвержденной ППССЗ на официальном сайте техникума	апрель	Председатели ЦК Методист

5.7. Внесение изменений в ППССЗ:

- Допускается внесение изменений в Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики ППСЗ, которые в соответствии с учебным планом еще не освоены в полном объеме и/или будут изучаться на последующих курсах в случае:
 - истечения 5 лет со дня выпуска основной учебной литературы;
 - изменений в тематическом плане содержания рабочих программ (порядка изучения тем, уточнение содержание отдельных тем, соответствующей сфере и т.д.);
 - внесение изменений, связанных с корректировкой учебного плана.
- Внесенные изменения рассматриваются цикловыми комиссиями, решение оформляется протоколом и утверждаются на заседании учебно-методического совета.
- Лист изменений ППСЗ ведется в течение всего периода обучения, изменения вносятся в хронологическом порядке согласно протоколам ЦК.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной
работе д.с.н., проф.

Методист техникума



Костин Р.А.

Корнилова О.В.