

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский техникум
отраслевых технологий, финансов и
права"

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
техникума

Протокол № 5 от 21.04.2022г.

Директор _____ Лубашев Е.А.
м.п.



ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 27.05.2015 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО):

1.2.1. Цель - организация работы по обеспечению гарантии качества подготовки специалистов среднего звена в интересах конкурентных отраслей экономики Санкт-Петербурга.

1.2.2. Задачи применения ВСОКО

- обеспечение передовых секторов экономики Санкт-Петербурга конкурентными кадрами со средним профессиональным образованием;
- разработка и реализация эффективных образовательных технологий на основе принципов и форм интеграции науки, образования и бизнеса;
- формирование условий и повсеместное участие в профессиональном движении WorldSkills;
- создание императив развития межрегионального и международного сотрудничества;
- создание учебных мастерских по приоритетным направлениям перспективного развития техникума;
- совершенствование дополнительного образования по наиболее востребованным направлениям подготовки для секторов экономики Санкт-Петербурга;
- упорядочение и совершенствование электронных образовательных технологий и дистанционного обучения, включая материально-техническое и программное обеспечение;
- создание условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

1.3. Положение распространяется на функционал всех педагогических работников и сотрудников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в техникуме.

2. Организация и проведение ВСОКО

2.1. Под ВСОКО в техникуме понимается совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена и устойчивость организационной структуры.

2.2. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: преподаватели, сотрудники, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет Учреждения, Педагогический совет, экспертное сообщество, работодатели и индустриальные партнеры.

2.3. Основными критериями измерения деятельности участников образовательного процесса являются: выполнение государственного задания, прием на обучение абитуриентов, достижение соотношения средней заработной платы

работников техникума и средней заработной платы по Санкт-Петербургу, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение трудовой дисциплины, исполнение должностных инструкций, исполнительская дисциплина, своевременная и качественная подготовка учебно-методической документации, формирование договорных отношений с организационными структурами различной формы собственности, региональное и международное сотрудничество, организация мероприятий воспитательной и профориентационной направленности, проведение мероприятий, направленных на развитие технического творчества студентов.

2.4. Организация и реализация ВСОКО основывается на принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации о принимаемых руководством техникума решениях;
- полноты информации о качестве компетентности преподавателей и сотрудников;
- доступности информации о реализуемых образовательных программах;
- объективности информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- участия преподавателей и сотрудников в управлении техникумом;
- корпоративного взаимодействия между преподавателями и сотрудниками, а также между структурными подразделениями;
- соблюдения взаимосвязи и взаимозависимости между процессами, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

2.5. Соответствующий уровень качества образования поддерживается:

- объективными процедурами оценки качества усвоения обучающимися результатов содержания образовательных программ;
- взаимосвязанностью процессов, обусловленных реализацией в техникуме документов образовательной направленности (годовой план, план работы Педагогического совета, Учебно-методического совета, воспитательной работы, программы развития и т.д.);
- соответствующим уровнем компетентностного подхода персонала и управленческих структур в решении текущих и перспективных задач развития;

- непрерывным обеспечением поддержания профессионального развития педагогических работников;
- актуализацией практико-ориентированной работы с обучающимися;
- критическим осмыслением результатов проделанной работы по качественному обеспечению реализации образовательного процесса;
- информированием работодателей и индустриальных партнеров, а также общественности о результатах ВСОКО;

2.6. Внутренний уровень системы оценки качества подготовки обучающихся предполагает:

- входной контроль знаний обучающихся;
- промежуточную аттестацию;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций;
- участие в отборе обучаемых на право представлять техникум на городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- анализ индивидуальных достижений обучающихся;
- проведением ГИА.

2.7. Внутренняя система оценки качества подготовки педагогических работников предполагает:

- соответствующий уровень профессиональной квалификации педагогических работников;
- оценку учебно-методической работы;
- оценку воспитательной работы;
- оценку качества работы по итогам административного и методического контроля;
- оценку, связанную с повышением квалификации и переподготовки.

2.8. Внутренняя система оценки качества образовательных программ предполагает:

- ежегодное обновление рабочих программ с учетом достижений науки, техники, изменений в экономической и социальной сфере;
- согласование программ подготовки специалистов среднего звена с работодателями;

- ежегодную проверку учебно-методических комплексов на предмет соответствия ФГОС СПО.

2.9. Внутренняя система оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса предполагает:

- проведение ежегодной процедуры самообследования техникума;
- ежегодное формирование составляющих анкеты КНВШ.

2.10. В качестве основных методов диагностирования состояния техникума применяются:

- включенное и выключенное наблюдение;
- анализ конкретной ситуации;
- «мозговой штурм»;
- анализ документов;
- тестирование;
- анкетный опрос;
- отчет.

2.11. Мероприятия ВСОКО осуществляются должностными или уполномоченными лицами техникума под руководством директора, которые:

- формируют необходимые локальные акты, связанные с реализацией ВСОКО в образовательном процессе;
- организуют необходимые процедуры, направленные на оценку качества образования;
- осуществляют мониторинг результатов оценки качества образования;
- формируют предложения, направленные на совершенствование ВСОКО.

3. Учет результатов ВСОКО

3.1. Информация о результатах ВСОКО доводится до сведения педагогических работников и сотрудников на мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

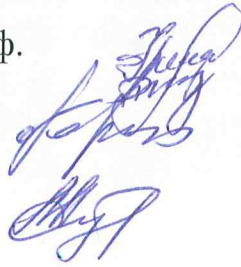
3.2. На основе анализа результатов ВСОКО принимаются управленческие решения, связанные с совершенствованием образовательного процесса.

Согласовано:

Заместитель директора по
учебной работе д.с.н., проф.

Методист

Юрисконсульт

Three handwritten signatures in blue ink are present. The top signature is the most legible, appearing to read 'Ирина'. The middle signature is more stylized and difficult to decipher. The bottom signature is also stylized and appears to be 'М.А.'.

Костин Р.А.

Корнилова О.В.

Айдин М.А.